

**PERANAN KEGIATAN PRAMUKA DALAM MENGEMBANGKAN
SIKAP PATRIOTISME
(Studi Kasus Di SMP Negeri 1 Girimarto Tahun Pelajaran 2012/2013)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



MAYGA FIRSTEYAN

A220090062

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

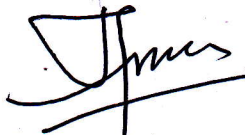
PERANAN KEGIATAN PRAMUKA DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP PATRIOTISME (Studi Kasus Di SMP Negeri 1 Girimarto Tahun Pelajaran 2012/2013)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**MAYGA FIRSTEYAN
A220090062**

Telah disetujui oleh konsultan untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Drs Suyahman M.Si.,MH.

NIK.442

SKRIPSI

PERANAN KEGIATAN PRAMUKA DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP PATRIOTISME (Studi Kasus Di SMP Negeri 1 Girimarto Tahun Pelajaran 2012/2013)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

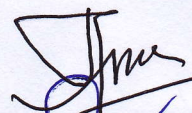
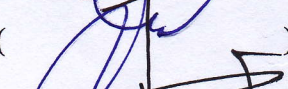

MAYGA FIRSTEYAN
A220090062

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 25 Februari 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Suyahman, M.Si.,MH


2. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si

3. Dra. Sundari, SH.,M.Hum

()
()
()

Surakarta, 25 Februari 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Februari 2013



MAYGA FIRSTEYAN

NIM. A220090062

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka
merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri

(Q.S ar Ra'd: 11)

Kelemahan anda hanyalah sementara karena anda sedang memperkuatnya. Tetapi
bila anda jadikan alasan bagi kurang baiknya hasil, kelemahan itu akan menjadi
permanen

(Mario Teguh)

Jadikan keluargamu sebagai motivasi dalam menjalani hidup

(Orang Tua Penulis)

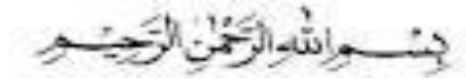
Bertarung adalah satu hal dan mati adalah hal yang lain

(Penulis)

PERSEMBAHAN

1. Bapak ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan, dan doa yang tulus untuk keberhasilan ananda. Hanya do'a dan ucapan syukur yang bisa ananda berikan.
2. Adik tercinta yang telah memberikan dukungan dan doa.
3. Seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan dan doa.
4. Bapak/ibu dosen yang terhormat, terima kasih atas ilmu yang sudah diberikan kepada ananda. Semoga ananda dapat mengamalkan ilmu yang Bapak/Ibu dosen berikan.
5. Yulia Ulfah yang telah memberikan semangat dan nasehat-nasehat yang tentu sangat berarti.
6. Teman-teman PPKn kelas B angkatan 2009, terima kasih atas kebersamaan dalam berjuang menuntut ilmu selama ini, semoga persahabatan kita akan abadi.
7. Seluruh keluarga besar LEMKARI UMS terima kasih atas tempaan diri, kebersamaan, dan tawa canda kalian selama ini. OSH.....
8. Teman-teman kost (Pak Darminto, Mas Doni, Yayan, Bayu, Yuka, Ega, Keluarga Bang Ridwan) terima kasih atas dukungan semangat dan keceriaan yang telah kalian berikan.
9. Almamater tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan berfikir, dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul:

“PERANAN KEGIATAN PRAMUKA DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP PATRIOTISME (Studi Kasus Di SMP Negeri I Girimarto Tahun Pelajaran 2012/2013)”.

Penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH. M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.

3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si, pembimbing akademik yang selalu memberikan semangat dan motivasinya.
4. Drs. Suyahman M.Si, MH., dosen pembimbing yang selalu memberikan petunjuk, bimbingan dan arahan mulai dari awal hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
6. Drs. Purwanto M.Pd., Kepala Sekolah SMP Negeri I Girimarto yang telah memberikan ijin dan dukungan untuk penelitian ini.
7. Isroniatul Qoriatun S.Pd., dan Sri Warsini S.Pd., pembina Pramuka SMP Negeri I Girimarto yang telah membantu dan mendukung kelancaran penelitian ini.
8. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan semangat, doa, moril maupun materiil yang sangat berharga.
9. Bapak ibu guru serta karyawan SMP Negeri I Girimarto yang telah membantu kelancaran dalam penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha mencurahkan segala daya dan kemampuan seoptimal mungkin dengan harapan skripsi ini dapat memenuhi persyaratan sebagai suatu karya ilmiah yang baik dan bermanfaat. Namun mengingat keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis, juga menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan dan jauh dari

kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Di samping itu penulis tetap berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi majunya pendidikan khususnya kemajuan Pendidikan Kewarganegaraan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 14 Februari 2013

Penulis

MAYGA FIRSTEYAN

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian	4

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	6
1. Kegiatan Pramuka.....	6
a. Pengertian Pramuka Kegiatan Pramuka dan Kepramukaan...	6
b. Sejarah Berdirinya Pramuka.....	9
c. Sejarah Pramuka di Indonesia	10
d. Lambang Gerakan Pramuka	17
e. Tujuan Gerakan Pramuka	18
f. Penggalang	19
g. Pakaian Seragam Pramuka Penggalang.....	19
h. Perkemahan Penggalang.....	21
i. Syarat-Syarat Kecakapan Umum bagi Golongan Penggalang.	24
2. Mengembangkan Sikap Patriotisme	35
a. Pengertian Mengembangkan	35
b. Pengertian Sikap.....	36
c. Pengertian Patriotisme	37
d. Asal Mula Patriotisme Bangsa Indonesia	37
e. Patriotisme di Masa Penjajahan	37
f. Patriotisme di Masa Kini.....	38
g. Cara Mengembangkan Sikap Patriotisme	39
B. Kajian Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Pemikiran	42

D. Rancangan atau Desain Penelitian	43
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	46
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	47
C. Subjek dan Objek Penelitian	48
D. Sumber Data.....	48
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	49
F. Keabsahan Data	52
G. Teknik Analisis Data	53
H. Prosedur Penelitian.....	56
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	57
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	62
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	81
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	82
B. Implikasi.....	83
C. Saran.....	84
 DAFTAR PUSTAKA	 86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian	46
Tabel 4.1 Hasil Wawancara dengan Siswa	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	42
Gambar 2.2 Desain Penelitian.....	43
Gambar 3.1 Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif	54
Gambar 4.1 Struktur Dasar Organisasi SMP Negeri I Girimarto Tahun Pelajaran 2012-2013	58
Gambar 4.2 Foto Penyerahan Penyerahan Piala Bergilir dari Bupati Wonogiri	59
Gambar 4.3 Struktur Organisasi Gerakan Pramuka SMP Negeri I Girimarto Tahun 2012-2013	60
Gambar 4.4 Komandan Kodim Wonogiri ketika Menjadi Pembina Upacara Hari Kesaktian Pancasila 01 Oktober 2012.....	63
Gambar 4.5 Pelaksanaan Penyuluhan	63
Gambar 4.6 Upacara Bendera Hari Senin	64
Gambar 4.7 Anggota Pramuka ketika Membuang Sampah Selesai Latihan ...	77
Gambar 4.8 Permainan Kegiatan Pramuka	78
Gambar 4.9 Anggota Pramuka ketika Latihan Menaksir Ketinggian	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Riset

Lampiran 2. Surat Keterangan telah Mengadakan Penelitian

Lampiran 3. Kisi-Kisi Wawancara

Lampiran 4. Pedoman Wawancara

Lampiran 6. Daftar Peserta Ekstra Kurikuler Pramuka Tahun 2012-2013

Lampiran 7. Struktur Organisasi Gerakan Pramuka SMP Negeri I Girimarto 2012-
2013

Lampiran 8. Susunan Pengurus Dewan Penggalang SMP Negeri I Girimarto 2012-
2013

Lampiran 9. Program Kerja Ekstra Kurikuler Pramuka SMP Negeri I Girimarto Masa
Bakti 2012-2013

**PERANAN KEGIATAN PRAMUKA DALAM MENGEMBANGKAN
SIKAP PATRIOTISME
(Studi Kasus Di SMP Negeri I Girimarto Tahun Pelajaran 2012/2013)**

Mayga Firsteyan, A220090062, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 88 halaman.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang, (1) pelaksanaan pengembangan sikap patriotisme, (2) faktor-faktor yang mempengaruhi dalam mengembangkan sikap patriotisme, (3) peranan kegiatan pramuka dalam mengembangkan sikap patriotisme di SMP Negeri 1 Girimarto tahun pelajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yaitu hasil temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik. Subyek penelitian menggunakan *key informan* yang digunakan untuk mencari informasi sebanyak-banyaknya. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Penetapan validitas data dalam penulisan ini melalui triangulasi data dan informan review, untuk menganalisis data yang terkumpul digunakan analisis interaktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan pengembangan sikap patriotisme yaitu diberikan dalam bentuk eksternal dan internal. Melalui eksternal pihak sekolah bekerjasama dengan instansi lain untuk mengadakan berbagai kegiatan yang berfungsi mengembangkan sikap patriotisme. Misalkan upacara bendera hari kesaktian Pancasila pihak sekolah mengundang komandan Kodim Wonogiri sebagai pembina upacara, pihak sekolah juga bekerjasama dengan instansi lain yaitu Kodim Wonogiri, Muspika dan kepala Dispen Wonogiri untuk mengadakan penyuluhan tentang pemahaman bela negara, patriotisme dan pendidikan karakter bangsa. Upaya internal melalui pelaksanaan upacara bendera hari senin yang secara rutin dilaksanakan, para guru menyisipkan nilai-nilai patriotisme dalam proses pembelajaran, serta diadakannya lomba paduan suara lagu-lagu nasional dan lomba PBB antar kelas. (2) faktor-faktor yang mempengaruhi dalam mengembangkan sikap patriotisme, yaitu faktor eksternal terdiri dari lingkungan, pergaulan siswa, dan media elektronik sedangkan faktor internal adalah keluarga dan diri pribadi. Selain kedua faktor tersebut faktor kedisiplinan siswa dan tata tertib sekolah juga berpengaruh dalam mengembangkan sikap patriotisme pada diri siswa. (3) peranan kegiatan pramuka dalam mengembangkan sikap patriotisme di SMP Negeri 1 Girimarto tahun pelajaran 2012/2013. Kegiatan pramuka mampu mengembangkan sikap patriotisme pada siswa SMP Negeri I Girimarto. Kegiatan pramuka mampu menjadikan diri para siswa untuk memiliki sikap rela berkorban kepada bangsa dan negara, mencintai produk Indonesia, mencintai identitas nasional, mencintai budaya nasional, dan peduli terhadap masyarakat, bangsa dan negara.

Kata kunci: Kegiatan pramuka, sikap patriotisme.